

Smart School Wettbewerb 2022

Checkliste für die Bewerbung

Liebe Bewerberin, lieber Bewerber,

vielen Dank für Ihr Interesse am Smart School Wettbewerb des Bitkom e.V. Da das Bewerbungsverfahren einige Zeit in Anspruch nimmt und ein Zwischenspeichern leider nicht möglich ist, möchte wir Ihnen in Form dieser Checkliste einen Überblick zu den abgefragten Kategorien und zu Informationen, die Sie unter anderem im Laufe des Prozesses benötigen, geben. Bei allen Ja/Nein-Fragen gibt es die Möglichkeit, die Antworten optional zu kommentieren. Dateien, wie etwa Medienkonzepte oder Unterstützungsschreiben, können am Ende der Bewerbungsmaske hochgeladen werden. Sofern nicht anders ausgewiesen, ist die Anzahl der Zeichen auf 2.000 begrenzt.

DIGITALE INFRASTRUKTUR

DIGITALE INFRASTRUKTUR

- Wie stark ist der Breitbandanschluss an Ihrer Schule pro Schülerin und Schüler?
- Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler verfügen über ein digitales Endgerät? (Welche Art von Geräten? Gibt es ein „Bring your own device“-Konzept?)
- Wie viel Prozent der Lehrkräfte verfügen über ein Dienstgerät? (Welche Art von Geräten?)
- Verfügt Ihre Schule über einen Makerspace o.ä?
 - Ja/Nein
- Ist Ihr gesamtes Schulgebäude mit W-Lan ausgeleuchtet?
 - Ja/Nein
- Haben Sie eine digitale Verwaltung / digitales Klassenbuch?
 - Ja/Nein
- Beschreiben Sie ergänzend zu den oben genannten Fragen den aktuellen Stand der digitalen Infrastruktur an Ihrer Schule. Hier können Sie auf folgende Punkte eingehen:
 - Breitbandanschluss
 - Sichere und verlässliche WLAN-Ausstattung im gesamten Schulgebäude
 - Einsatz digitaler Endgeräte (Tablets, Smartboards) für alle Schülerinnen und Schüler in der Schule und beim Lernen zu Hause
 - Nutzung einer Schul-Cloud bzw. Lern- und Kollaborationsplattformen
 - Einsatz von „Bring your own device“-Konzepten
 - Digitalisierungsgrad der Verwaltung

IT-ADMINISTRATION & -WARTUNG

- Haben Sie eine intern angestellte IT-Administration?
 - Ja/Nein
- Verfügt Ihre Schule über Medienpädagog:innen?
 - Ja/Nein
- Hat Ihre Schule eine:n Datenschutzbeauftragte:n oder wird Ihnen seitens des Schulträgers ein:e Datenschutzbeauftragte:r zur Seite gestellt?
 - Ja/Nein
- Beschreiben Sie hier den aktuellen Stand der IT-Administration und -Wartung an Ihrer Schule. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:
 - Konzepte für Betrieb und Wartung der Infrastruktur; Mobile Device Management (MDM)
 - Sicherstellung der IT-Administration durch interne oder externe Expertise
 - Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Aspekte bei Aufbau und Nutzung der IT-Infrastruktur
 - Konzepte für die Sicherheit der IT-Infrastruktur, Jugendschutzfilter, IT-Sicherheit

PÄDAGOGISCHE KONZEPTE/INHALTE

DIGITALES SCHULKONZEPT

- Beschreiben Sie hier das digitale Schulkonzept Ihrer Schule. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:
 - Verankerung digitaler Bildung im Schulprogramm, z.B. verfügt Ihre Schule über ein Schulcurriculum, das digitale Bildung explizit benennt, bietet einen entsprechenden Fächerkanon an (Schulfach Informatik) oder schafft zusätzliche Angebote zum Thema digitale Bildung (Informatik-AG, Robotik-AG, digitale Projektstage, Coding-Workshops, Makerspaces etc.)
 - Digitalisierung als eine wesentliche Dimension der Schulentwicklung
 - Berücksichtigung von Lehrplänen/Bildungsplänen sowie den Empfehlungen der KMK zur Medienbildung und weiteren aktuellen Tendenzen in den Bereichen Medienpädagogik/Mediendidaktik
 - Schulinternes Mediacurriculum
 - Evaluation der Umsetzung und Entwicklung Ihres Digitalen Schulkonzepts im Unterricht
 - Förderung einer praxisnahen Berufsorientierung, unterstützt durch Alumni und Partner

QUERSCHNITTSTHEMEN

- Welche Rolle spielt Berufsorientierung in ihrem digitalen Schulkonzept?
- Wie sind die Mädchenquoten im Schulfach Informatik / Informatik AG?
- Welche Rolle spielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in ihrem digitalen Schulkonzept?

EINSATZ DIGITALER TECHNOLOGIEN UND MEDIEN

- Nennen Sie bitte konkrete Fächer, in denen digitale Technologien und Medien angewandt werden
- Arbeiten Sie auch fächerübergreifend?
 - Ja/Nein
- Nutzen Sie Technologien wie Augmented Reality und Virtual Reality im Unterricht?
 - Ja/Nein
- Beschreiben Sie hier, wie digitale Technologien und Medien in Schule und Unterricht eingesetzt werden.
 - Konzepte für den Einsatz digitaler Technologien zur Unterrichtsorganisation in der Schule und beim Lernen zu Hause (z.B. Lernplattformen, intelligente Schulverwaltung)
 - Konzepte für den Einsatz digitaler Lerninhalte in der Schule und beim Lernen zu Hause (z.B. interaktive Lernsoftware, Lern-Apps, Online-Videos, VR-Lerninhalte)
 - Schaffung und Nutzung interaktiver Lernumgebungen
 - Entwicklung und Nutzung von Open Educational Resources

KREATIVE UNTERRICHTSMETHODEN UND INDIVIDUELLES LERNEN

- Haben die Schülerinnen und Schüler Freiräume zum eigenständigen Lernen?
 - Ja/Nein
- Wenden Sie projektbezogene und kollaborative Lernformen an?
 - Ja/Nein
- Wurden Ihre Räumlichkeiten für kreative Unterrichtsmethoden mit digitalen Technologien umgestaltet?
 - Ja/Nein
- Beschreiben Sie hier den Einsatz kreativer Unterrichtsmethoden und individueller Lernformen. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:
 - Entwicklung innovativer Unterrichtskonzepte (Flipped-Classroom, Design-Thinking etc.)
 - Förderung projekt- und schülerzentrierter Lernformen, individuelles und selbstbestimmtes Lernen
 - Einbindung kollaborativer Lernformen, Bildung von Lerngruppen/ Communities, Peer-to-Peer-Konzepte
 - Einsatz von Konzepten zum zeit- und ortsunabhängigen Lernen

LEHRKRÄFTE/PERSONAL

QUALIFIZIERTES PERSONAL FÜR DIGITALE BILDUNG

- Wie stellen Sie generell die Qualität eines guten digitalen Unterrichts sicher?
- Wie viel Prozent des Lehrkörpers sind durch ihr Studium, Aus- und Weiterbildung für den Umgang mit digitalen Technologien qualifiziert?
- Wie evaluieren Sie diese Entwicklung bzw. halten den Ist-Zustand qualitativ und quantitativ fest?
- Beschreiben Sie hier den Qualifizierungsgrad Ihrer Lehrkräfte im Bereich digitaler Kompetenzen. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:
 - Das Lehrpersonal verfügt über digitale Kompetenz sowie didaktisch-methodische Fähigkeiten, um digitale Technologien sinnvoll im Unterricht einzusetzen.
 - Ihre Schule verfügt über IT- bzw. Informatiklehrkräfte.

FORT- UND WEITERBILDUNG DER LEHRKRÄFTE

- Haben Sie einen festen Fortbildungsplan für den Lehrkörper?
 - Ja/Nein
- Haben Sie konkrete Zielsetzungen mit Blick auf die Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte?
 - Ja/Nein
- Sind Schulungen aller systemrelevanten Inhalte/Neuerungen an Ihrer Schule verpflichtend?
 - Ja/Nein
- Beschreiben Sie hier das Konzept zur Fort- und Weiterbildung Ihrer Lehrkräfte unter Berücksichtigung schulischer Weiterbildungsmaßnahmen, Zielsetzungen sowie externer Fortbildungen. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:
 - Kontinuierliche Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Digitalisierung; Quantität und Qualität
 - Nutzung der Angebote in der Lehrkräftefortbildung des Landes
 - Organisation innerschulischer Fortbildungen zum Thema Digitalisierung
 - Fachlicher Austausch und innerschulische Multiplikation der Fortbildungsergebnisse
 - Onlineangebote zur Fort- und Weiterbildung
 - Fortbildungen zum Thema Datenschutz und Urheberrechte

SCHULENTWICKLUNG

- Beschreiben Sie, ob es an Ihrer Schule ein Gremium gibt, das den Digitalisierungsprozess begleitet, wie Prozesse/Strukturen an die digitale Transformation angepasst werden und welche Visionen Sie haben. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein (max. 1.500 Zeichen):
 - Art der Einbindung aller beteiligten Gruppen (Kollegium, Elternschaft, Schülervertretung) in die Gestaltung des digitalisierten Schulalltags
 - Vorhandensein eines Gremiums, das die Umsetzung der Digitalisierungsstrategie an der Schule koordiniert und weiterentwickelt. Wie arbeitet dieses?
 - Welche Rolle spielen die Schulleitung und der Schulträger?
 - (Weiter-)Entwicklung und Vertiefung des Schulkonzepts und der Digitalisierungsstrategie Ihrer Schule
 - Begleitung des Umsetzungsprozesses, z.B. durch regelmäßige Evaluation
 - Möglichkeit zum regelmäßigen Austausch der Lehrkräfte zum Thema digitale Bildung
 - Flexibilität und Anpassungsfähigkeit der Strukturen und Prozesse an aktuelle Gegebenheiten

Vernetzung und Transfer

EINBINDUNG VON EXTERNEN AKTEUREN

- Beschreiben Sie hier, mit welchen außerschulischen Partnern oder Unterstützern Sie bereits zusammenarbeiten und wie sich die Kooperation gestaltet. Fügen Sie als Beleg Unterstützerschreiben der beteiligten Akteure bei. Eine Möglichkeit zum Upload von PDF-Dateien findet sich auf der letzten Seite. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein (max. 1.500 Zeichen):
 - Förderung von Fach-Communities mit Teilnehmern innerhalb und außerhalb Ihrer Schule
 - Vernetzung mit anderen Schulen, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft im Kontext Digitalisierung
 - Zusammenarbeit mit und Unterstützung durch den Schulträger, Vereine, Bildungsinstitutionen, wirtschaftliche Akteure

TRANSFERPOTENZIAL

- Beschreiben Sie hier, inwieweit Ihr Konzept auf andere Schulen übertragbar ist und stellen Sie dar, inwieweit Sie bereit sind, andere Schulen an Ihren Erfahrungen teilhaben zu lassen. Bitte gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein (max. 1.500 Zeichen):
 - Grundsätzliche Übertragbarkeit der Konzepte auf andere Schulen
 - Gelungene Konzepte und Lösungen für die Mehrfachverwertung von Inhalten
 - Bereitschaft über Erfahrungen, Erfolge und Misserfolge zu berichten und Fähigkeit zur reflektierten Selbsteinschätzung

SONDERKATEGORIE 2022 „SCHÜLERINNEN FÜR DIGITALE TECHNOLOGIEN BEGEISTERN“

- Schildern Sie hier pädagogische Konzepte oder Maßnahmen, um Ihre Schülerinnen für digitale Technologien / das Fach Informatik zu begeistern (max. 3.000 Zeichen).